

Рекомендации учителя-дефектолога родителям по выполнению заданий в домашних условиях

Результативность коррекционно-развивающей помощи ребенку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи. Важная роль в сотрудничестве родителей и учителя-дефектолога отводится домашним заданиям.

1. Что представляет из себя задание учителя-дефектолога на дом?

Это индивидуальная форма учебной деятельности дошкольника(школьника), которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителя-дефектолога, но по его поручению.

2. Каково значение задания?

1) Выполнение заданий является огромной помощью педагогу. Дети, которые занимаются дополнительно дома с родителями по заданиям, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только поставленные звуки, но и сложные речевые конструкции.

Самое главное, что должны понять родители, – без их участия, поддержки результат работы учителя-дефектолога будет минимальным.

2) задание имеет большое воспитательное, обучающее и коррекционное значение: при правильной организации его выполнения у дошкольников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, закрепляется весь пройденный материал на занятиях у учителя-дефектолога.

Родители должны понять то, что, не выполняя требований педагога сегодня, завтра с ребёнком-дошкольником они не смогут потребовать в будущем от школьника собранности, самостоятельности, ответственности.

3. Почему родителям необходимо контролировать выполнение задания?

Выполнение заданий родителей с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии. Особое значение родителей в исправлении речевой патологии заключается в том, что, используя предложенный материал, они получают возможность закрепления ребёнком полученных на коррекционных занятиях речевых умений и навыков в свободном речевом общении. Это возможно в повседневной жизни: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, на рынок, в библиотеку и т. д.